

PRUEBAS DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 17 de junio de 2010 (Orden de 26 de febrero de 2010)

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN FINAL	
Apellidos:		<input type="checkbox"/> No Apto	(Cifra)
Nombre	D.N.I.	<input type="checkbox"/> APTO	

GRADO SUPERIOR - PARTE ESPECÍFICA
OPCIÓN 3 - BIOLOGÍA

Instrucciones:

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados de las cuestiones.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Empiece por los ejercicios en los que esté más seguro.
- **Duración: 2 horas.**

¡¡ ATENCIÓN!! **Elija y conteste tan sólo 4 de las preguntas que se ofrecen**

PREGUNTAS:

Cuestión 1ª)

- La célula eucariota animal: realiza un dibujo indicando los diferentes orgánulos que presenta. Señala en dos o tres líneas las funciones que realizan dentro de la célula cada uno de ellos.
- Explica el concepto de respiración celular y su significado biológico.

Cuestión 2ª)

- Haz un dibujo de una neurona indicando sus componentes. Explica el mecanismo de transmisión del impulso nervioso.
- Explica desde el punto de vista funcional los siguientes conceptos referidos a la reproducción humana: placenta, útero, conductos deferentes, vesícula seminal, fecundación y trompas de Falopio.

Cuestión 3ª)

- Resuelve este problema genético: El color de pelo negro de los cobayas domina sobre el color de pelo blanco. Al cruzar dos cobayas, uno de pelo negro y otro de pelo blanco, se obtuvieron unos descendientes de color negro y otros de color blanco.
 - a) Señala el genotipo de los padres.
 - b) Señala las proporciones genotípicas y fenotípicas que se darían al cruzar dos cobayas de pelaje blanco.
- Estructura del ADN: componentes, enlaces y dibujo representativo.

Cuestión 4ª)

- Explica la importancia de los microorganismos en los ciclos biogeoquímicos.
- Define qué es un microorganismo. Nombra todos los tipos o grupos de microorganismos que existen en la naturaleza. Nombra ejemplos de microorganismos de cada uno de esos grupos que tengan importancia para la salud y las enfermedades que originan.

Cuestión 5ª)

- Explica la respuesta humoral ante la invasión de un microorganismo.
- ¿Cómo se fabrican las vacunas? Explica esta frase: “Las vacunas generan inmunidad en las personas a las que se administran”

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Debe usted responder **un máximo de cuatro preguntas completas** de las cinco que se plantean.

Cada pregunta contestada está calificada con un máximo de 2,50 puntos sobre 10. (Cada una de ellas tiene dos apartados valorados en 1,25 puntos)

Las repuestas deben ceñirse al ámbito de la pregunta. Los dibujos o esquemas gráficos deben ser claros y que respondan a lo preguntado.

La caligrafía debe ser legible y cuidadosa. Del mismo modo, se exige una corrección ortográfica en las repuestas.